

► DU CÔTÉ DES ESAT

TRAVAIL, TRANSPORT & AUTONOMIE



Le travail est un lieu où peuvent être dispensés des apprentissages de la vie quotidienne, comme une meilleure connaissance des transports en commun, pour faciliter ses déplacements et donc son autonomie. L'ESAT La Courbaisse a engagé cette démarche avec certains ouvriers depuis l'année 2007.

POURQUOI ?

Cette démarche a d'abord été initiée par le souhait de la Direction de revoir sa politique de transport des ouvriers, pour une meilleure gestion.

Le service éducatif de l'ESAT et l'équipe de moniteurs en ont profité pour ajouter une nouvelle variable au projet individuel de chaque ouvrier : mieux maîtriser les transports communs pour une plus grande autonomie.

Il est vrai que certains ouvriers se déplaçant avec les transports de l'ESAT ont exprimé la volonté de venir travailler par leurs propres moyens.

Il s'agit d'une activité individuelle, contrairement aux activités de soutien qui sont collectives. Elle entre dans le cadre de « l'aide à la réalisation d'un projet individuel ». La démarche est validée en équipe pluridisciplinaire avec l'accord et le soutien du chef de service éducatif.

Cet apprentissage est mené sur le temps de travail du moniteur et de l'ouvrier.

Cette activité est accompagnée par une monitrice, Martine Crouzet qui réserve une dizaine de séances à chaque personne désireuse de tout savoir sur les transports en commun : cinq candidats se sont succédés depuis 2007.

COMMENT ?

Cet apprentissage se déroule en plusieurs étapes :

- Repérer le moyen de transport le plus adéquat à ses besoins.
- Étudier les règles de sécurité et de fonctionnement du moyen de transport adapté.
- Faire le trajet en réel en accompagnant la personne. À cette étape, la monitrice travaille essentiellement la sérénité de la personne dans ce nouveau mode de transport : Comment se rassurer ? Quel comportement avoir aux côtés de personnes que l'on ne connaît pas ? Comment gérer la proximité physique ?
- Repérer le trajet dans l'environnement citadin. Souvent les personnes concernées ne savent pas lire, il faut donc compenser par des repères visuels fixes (l'affiche publicitaire ne sera plus là dans quelques jours) !
- La monitrice refait le trajet avec la personne équipée d'un appareil photo, afin de mémoriser les repères de l'ouvrier.
- Réalisation d'un cahier, propre à l'ouvrier « Mon trajet en images ».
- Puis arrive le moment du déplacement seul : c'est souvent une première pour la personne.

La première fois, il est suivi de quelques mètres par la monitrice ou un éducateur du foyer ou un membre de la famille.

L'intérêt de cette démarche est de susciter des échanges autour de la personne et les foyers (Le foyer Henri Thomas, dans notre exemple) ou les familles avec qui se créent de véritables partenariats.

En effet, le travail initié à l'ESAT se poursuit le week-end avec les éducateurs et les familles.

Après le premier déplacement en autonomie, il est convenu que la personne passe un coup de fil à l'ESAT ou au foyer (ou à la famille) afin de prévenir de son arrivée.

Les familles sont quelque fois réticentes à s'engager dans cet apprentissage, pour souvent en retirer une grande fierté de part les efforts fournis par leur enfant, et surtout une réelle acquisition de l'autonomie qui sera un vrai avantage pour l'accès à d'autres services et non limité au travail.

Parmi les dix séances sont aussi abordés :

- La conduite à tenir en cas d'imprévu (un tramway qui tombe en panne).
- Savoir demander de l'aide dans la rue.
- Utiliser sa carte personnelle si nécessaire : il s'agit d'un document élaboré par l'équipe éducative où figure le nom de la personne, son lieu de vie, lieu de travail, numéro de téléphone utile...)
- Savoir téléphoner d'une cabine, si nécessaire.

Parmi les cinq personnes candidates, une seule n'est pas allée jusqu'au bout de la démarche et ce projet est simplement reporté : ce n'était pas le moment, mais ce n'est pas une situation irrémédiable.

Martine Crouzet insiste « sur le fait que ce doit être un moment agréable pour l'ouvrier sans tension, ni pression, bien au contraire. »



► Martine Crouzet, monitrice à l'ESAT La Courbaisse et Marie-Pierre Chavanne, chargée de communication

Une restauration qui participe au projet d'établissement

Dans un souci constant d'humanité et de partage, nous réalisons une cuisine familiale et colorée, avec des produits frais et des recettes maisons. Pour nos convives, nous nous engageons au quotidien : ateliers culinaires adaptés, formations équilibre alimentaire, menus illustrés...

Direction Régionale Rhône-Alpes
132 cours Charlemagne - 69002 LYON
Tél. 04 26 72 92 20 - Fax 04 26 72 92 21
www.restalliance.fr - restalliance@restalliance.fr

RESTALL'ANCE
RESTAURATION HÔTELLERIE
L'engagement social

HSBC France

Partenaire de votre projet associatif

HSBC a développé un savoir-faire et une gamme de produits et services adaptés à vos spécificités. Au travers de notre engagement, nos valeurs et nos actions sont proches de vos préoccupations.

► **Prévoir l'avenir de vos salariés**
L'expertise de HSBC Epargne Entreprise vous accompagne dans la réflexion afin de trouver la bonne solution et aider vos salariés à se constituer un complément retraite, tout en bénéficiant d'avantages fiscaux et sociaux non négligeables.

► **Optimiser votre trésorerie et vos actifs**
Nos Conseillers dédiés vous orientent grâce à une gamme complète de produits adaptée selon vos besoins, du Livret A aux fonds socialement responsables.

Pour en savoir plus ?
N° Vert 800 990 100
APRÈS CRÉDIT EN FRANCE SEULE UN POUCE FREE

Banque d'entreprises
hsbc.fr/entreprises

HSBC

Votre banque, partout dans le monde

Publié par HSBC France - 103, avenue des Champs-Élysées - 75008 Paris
Société Anonyme au capital de 337 189 100 euros - SIREN 775 670 284 RCS Paris - 06/09